

2021 年財團法人天主教博愛基金會 年度報告



目錄

2021 年天主教博愛基金會年度報告

博愛基金會宗旨精神	2
博愛基金會服務內容	4
博愛基金會關懷站列表	6
博愛關懷站服務內容	7
博愛關懷站活動紀錄	8
各區關懷站服務紀實	10
結語	23

博愛基金會宗旨精神

博愛基金會成立於 1998 年，在單國璽樞機主教的鼓勵下，是第一個由天主教教友發起創立與管理的基金會。24 年來，博愛基金會結合各界力量，統籌社會資源，不分宗教國籍，以博愛精神照顧弱勢家庭，投入服務在每一個需要的地方。

天主教修會的神父與修女長期在台灣偏鄉服務，許多來自海外的外國神父們與修女們，獻身照顧台灣孤老貧苦族群與偏鄉弱勢兒童，至今已在台灣服務超過數十年。博愛基金會成立多個兒童教育關懷站，募集經費與資源，支持神父修女與社工老師的教育關懷工作，透過陪伴教育與心靈關懷，讓孩子受創心靈重新茁壯，樂於學習，儲備未來展翅高飛的力量。不同於其他偏鄉教育機構，博愛的兒童教育關懷站不僅只關注兒童教育問題，神父與修女們也藉由持續與家長溝通，關心弱勢家庭狀況，在家庭發生疾病等急難需求時，籌募救助經費以扶助弱勢家庭。推己及人，基金會也將大眾愛心延伸到海外貧童，在泰國北部、菲律賓、阿根廷與非洲國家支持弱勢兒童教育。

除了弱勢兒童的教育關懷工作，博愛基金會也致力各項公益救助工作。1999 年的九二一大地震後，博愛基金會動員全台天主教教友志工，進入災區前線援助受災戶；八八風災後，在受創原鄉成立多個服務據點，長期為偏鄉需求募集物資；同時為台灣其他天主教照顧弱勢機構，包括啟智中心、失能老人安養中心募款；並對陷於急難的清寒家庭伸出援手，集結眾人愛心成為及時的雪中送炭，幫助急難者渡過困頓難關。博愛前後共成立超過 300 個愛德專案，用以募款救助在最需要的地方，2016 年與 2020 年內政部全國性宗教財團法人財務抽驗查核，本會兩次皆以無缺失紀錄簽結，是極受內政部肯定的基金會之一。

我們秉持德蕾莎修女傳達的精神：「**我們做不了偉大事，但能用大愛來做小事。**」博愛基金會期許作為社會傳愛平台，集結社會善心人士、天主教教友與企業團體的資源，並聯合異業合作，深入擴大公益關懷照顧的領域，讓眾人的幫助，成為一雙扶助弱勢的溫暖臂膀，用愛成就每一個生命。

「愛無疆界」的服務原則

服務對象不分宗教信仰、國籍種族，遍及台灣與海外弱勢族群。

實現全人心靈關懷

長期支持神父修女與老師社工們的心靈關懷工作，透過陪伴、關懷，與專業輔導，幫助受創心靈，恢復健全力量。

建立「長期關懷據點」

在全台偏鄉、部落，與都市邊緣建立長期據點，根據在地需要，規劃及時的服務與援助。

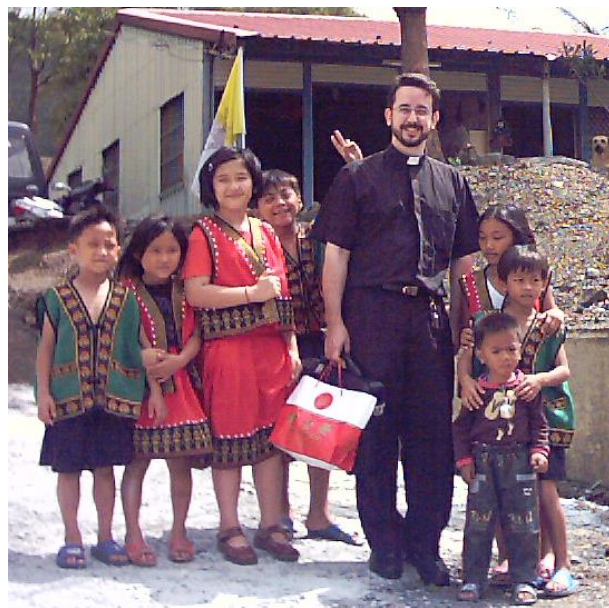
社會傳愛平台

集結社會善心，動員志工服務，為偏鄉募集物資，為老人照護中心與療養院等機構募款，為陷入急難家庭尋求幫助，提供清寒家庭助學金與醫療費用。



兒童教育關懷站

- 1999 年成立第一個霧峰兒童關懷站
- 設立於部落、偏鄉與都市邊緣
- 全台 26 個兒童教育關懷站
- 一年照顧超過 500 位學童



公益救助

- 為啟智中心、療養院等機構募款
- 捐贈多輛接送偏鄉老人兒童交通車
- 為罕見疾病病童醫療費用募款
- 為偏鄉急難救助經費募款
- 辦理清寒家庭子女獎助學金



地方關懷

- 支援花蓮樂合部落文化健康照顧站
- 支援台東嘉蘭健康活力站
- 支援花蓮太巴壠部落文化健康照顧站
- 支援台北萬華老人站
- 支援台南善化聖家服務中心



賑災救助

- 九二一大地震後成立專戶募款賑災
- 動員志工進入災區服務
- 桃芝風災為受災戶募款
- 八八水災協助受災戶
- 台南大震動員志工協助賑災工作



志工服務

- 於各教區成立志工大隊，統籌志工活動
- 志工定期於關懷機構和安養中心服務
- 到醫院探訪病友
- 在監獄陪伴關懷更生人
- 定期舉辦志工教育訓練課程



海外援助

- 援助泰北滿星疊星星育幼院
- 援助泰北回龍中小學
- 援助亞馬遜貧童教育
- 援助菲律賓弱勢青少年教育
- 援助阿根廷貧童音樂教育獎學金



博愛基金會關懷站列表

✝ 博愛基金會關懷站 ✝

兒童教育關懷站			
宜蘭南澳兒童教育關懷站	劉玉慶神父	03-998-1576	宜蘭縣南澳鄉中正路 37 號 (彭秋玉 0971-590-882)
苗栗賽夏兒童教育關懷站	彭以凡神父	0916-114-396	苗栗縣獅潭鄉豐林村 402 號
台中太平兒童教育關懷站	傅榮榮神父	04-2273-2529	台中市太平區永成北路 128 巷 1 號 (劉慧琪 0905-433-760)
南投仁愛兒童教育關懷站	曾瑞琳老師	049-294-1928	南投縣仁愛鄉互助村明月巷 40 號 (0937-797-656)
南投中原兒童教育關懷站	司馬添神父	049-294-1379	南投縣仁愛鄉互助村中華路 48-1 號 (0921-971-031)
南投埔里兒童教育關懷站	司馬添神父	049-299-7670	南投縣埔里鎮北平街 130 號 (0921-971-031)
南投武界兒童教育關懷站	邱來順神父	049-292-5760	南投縣仁愛鄉法治村界山巷 76 號 (0988-522-712)
雲林虎尾兒童教育關懷站	武廷村神父	05-632-4312	雲林縣虎尾鎮北平路 77 號 (0910-876-423)
雲林四湖兒童教育關懷站	鄧廷石神父	05-787-5132	雲林縣四湖鄉中正路 509 號 (黃麗華 0937-871-463)
嘉義善牧兒童教育關懷站	李曼珊主任	05-225-8203	嘉義市民權路 62 號
阿里山特富野兒童教育關懷站	林若望神父	05-251-1640	嘉義縣阿里山鄉達邦村特富野 211 號 (0932-872-292)
屏東來義兒童教育關懷站	桑亭亮神父	08-785-1193	屏東縣來義鄉丹林村義新路 7 巷 28 號 (蔡東堅 0936-258-446)
屏東來義關懷站丹林分站	桑亭亮神父	08-785-0754	屏東縣來義鄉丹林村丹林路 119 號 (蔡東堅 0936-258-446)
花蓮壽豐兒童教育關懷站	高玉春修女	03-865-2014	花蓮縣壽豐鄉光榮三街 12 號 (0919-910-094)
花蓮富里兒童教育關懷站	胡月美修女	03-883-0059	花蓮縣富里鄉中山路 31 號 (0972-737-590)
金門兒童教育關懷站	周 戎神父	082-326-444	金門縣金城鎮民生路 12 號 (殷宇聲 0972-138-764)
新竹五峰兒童教育關懷站	丁松青神父	03-585-6048	新竹縣五峰鄉清泉 10 鄰 184 號
台南善化聖家服務中心	阮光足神父	06-581-8241	台南市善化區中正路 451 號 (陳咏修女 0965-494-503)
馬祖兒童教育關懷站	鄧琪納修女	0933-132-177	連江縣南竿鄉馬祖村 101 號
兒童教育關懷站 / 青少年			
台北萬華兒童教育關懷站	侯發德神父	02-2306-3211	台北市萬華區興寧街 70 號 (0918-286-903)
桃園主僕兒童教育關懷站	唐慕華神父	03-386-3092	桃園縣八園鄉人觀路 53 號 (0988-127-114)
台中霧峰兒童教育關懷站	傅榮榮神父	04-2339-1481	台中市霧峰區民生路 80 號
台南羅蘭兒童教育關懷站	蕭明霞修女	06-331-2870	台南市東區裕和路 61 號
台東鹿野兒童教育關懷站	陳春安神父	089-550-155	台東縣鹿野鄉中華路二段 97 號 2 樓 (潘增菁 0988-268-032)
竹東新事青少年教育關懷站	曾修嫻督導	03-511-0699	新竹縣竹東鎮東林路 72 號 (0932-182-133)
兒童教育關懷站 / 新住民			
台中大甲兒童教育關懷站	吳思道神父	04-2687-2063	台中市大甲區甲后路 5 段 652 巷 66 號 (0930-157-580)
文化健康站			
高雄六龜關懷站	畢德崇修女	07-689-5610	高雄市六龜區文興街 65 號 (0928-353-222)
埔里文化健康站	司馬添神父	049-299-7670	南投縣埔里鎮北平街 130 號 (0921-971-031)
樂合部落文化健康站	陳德大弟兄	03-888-7063	花蓮縣玉里鎮樂合里 13 鄰 69 號 (林晉輝 0911-446-737)
台東嘉蘭健康活力站	陳良娟院長	089-78-1291	台東縣金峰鄉嘉蘭村 6 鄰 86 號
鳳信部落文化健康站	林逢裕神父	03-876-3703	花蓮縣鳳林鎮中正路一段 120 巷 25 號 (張秋花 0938-771-909)
太巴塢部落文化健康站	張進光神父	03-870-2338	花蓮縣光復鄉富田一街 16 號 (周百合 0983-390239)
海外關懷站			
泰北滿星疊星星育幼院	孫振庭院長	668-47402609	63 Mu 1 Therdthai Maefahluang Chiangrai 57240 Thailand
泰北滿星疊聖愛之家	范雲華老師	053-730247	No.1111 mul Thoed Thai Mae Fah Laung Chiang Rai 57240 Thailand
菲律賓主僕兒童教育關懷站	查莉娜修女	63-9084122298	81 Conception St.1400 Caloocan City, Philippines
阿根廷銀河兒童教育關懷站	Desmarás 大使	54-11-4811-9515	Libertad 1693-6A, BA Argentina (54-11-4815-1259)

博愛關懷站服務內容

偏鄉弱勢孩子的教育關懷屬於博愛基金會的長期服務項目，城鄉差距，不僅只表現在教育資源上，許多偏鄉經濟弱勢家庭，同時也是隔代教養、單親或是新移民家庭，照顧者困於生計，無暇顧及教育，孩子往往基本閱讀、英數等學習狀況遠遠落後同儕，甚至有遊蕩習慣，生活其他層面也出現問題。2021 年博愛教育關懷站照顧超過 510 位弱勢兒童與青少年，不同於其他偏鄉教育機構，博愛的教育關懷站除了關注偏鄉學童與青少年的教育問題，同時注重孩子身心靈發展和品格教育，培養多元才藝學習，包括樂器演奏、原住民音樂舞蹈，美術等等才藝，建立孩子們對自我的自信心與文化認同。神父與修女們也藉由持續與家長溝通，關心弱勢家庭狀況，在家庭發生急難需求時，由博愛基金會及時籌募救助經費，協助他們度過難關，讓教育關懷站成為偏鄉弱勢家庭的支持系統。

博愛關懷站提供：

1. 提供弱勢家庭孩童課業輔導，使得學童不再有學習落後的情況。
2. 提供品格教育，在老師們的教導和團體活動中，培養孩子責任感、關懷心、感恩與助人的正向觀念與態度。
3. 透過電訪家訪，以及家長接送孩子的時間，與家長溝通教育問題，
4. 對於遇到經濟困難的單親清寒家庭，向教會募集緊急額外幫助，扶助家庭渡過難關。
5. 建立與孩子的信任關係，輔導並協助弱勢家庭孩子面對生活中的困難。透過寒暑假活動、才藝課程，與其他多元學習活動，鼓勵孩子發展自身能力，培養孩子自信心。
6. 與學校老師保持密切聯繫，學校會將清寒家庭、或是有特殊需求的孩子，轉介到關懷站，老師們照顧特殊需求學童，也讓他們與同學們在互助友愛的互動中融入團體。

博愛關懷站活動紀錄

學習情況



才藝與課外活動



原住民文化課程



生活剪影



營隊與課外活動





快樂學習在小德蘭

台北萬華兒童教育關懷站

侯發德神父

小德蘭堂課後班的小朋友都要寫功課，可是老師們更注意他們的心理發展，從他們的反應，我們可以看出來，是否有進步。所以，老師提出以下幾個例子，讓我們反省，從這些例子我們看出我們工作的成果。

國小中年級班 鄭老師

耀耀在家裡，常常遭受父親粗暴地打罵，造就他不禮貌、焦躁、好鬥及不服從的個性，當然他在學校是老師頭痛的孩子。自從來到關懷站後，得到神父和老師提供的生活照顧與關心，鼓勵參與各項活動，融入團體生活，適時給予關懷與支持，二年後，現在的耀耀變得善解人意，樂於助人，使老師們十分欣慰。

國中班 蔡老師

小津是位患有自閉症的小朋友，與同儕之間互動上，有時會出現執著，而產生與同學溝通上有所問題。當發生類似狀況，我會先去了解發生甚麼事情，聆聽他的表達，也提出其他人的看法。並且告訴他：「別執著於一件事情，其他人也表達了自己的想法。」

我經常會私下問小津「你有沒有洗澡洗頭，我有發現你身上有些臭臭的（或者，你頭髮上有頭皮屑）」小津就會開始說明各種原因，我會一一了解各個原因，並回歸到「你希望別人聞到你臭臭的嗎？並且流了一天的汗，身體都髒髒的，隔了兩天不會癢嗎？」就開始跟小津約定「如果沒有做到，那你就要早點回家，不能讓你留下來玩，要讓你有多一點的時間可以洗。」經過適時的關懷與鼓勵，現在小津進步許多。

參加夏令營心得

國小三年級 小萱

這是第一次參加夏令營，第一天的午餐時，我突然很想媽媽而哭了，晚餐時還是因為想媽媽又哭了，最後慧理老師幫我打電話給媽媽，跟媽媽講完電話，心裡就覺得舒服多了。第二天玩水球時，因為水球很好玩，我已經忘記昨天的難過，在夏令營裡我還學會自己晾衣服。在第三天的分組活動中，我選玫瑰課，課程中有大哥哥帶領我們學習做披薩，我喜歡夏令營的許許多多的活動。

國小四年級 小雨

這是我第二次參加夏令營，很高興可以認識新朋友，印象最深刻的是第二天的打水球比賽，規則是以猜拳決定輸贏，贏的人會被輸的人潑水，遊戲規則與以往很不同，覺得很新奇又好玩。第三天的活動是分組進行，我喜歡做袋子的活動，又更進一步認識夏令營活動，覺得藉由此次體驗，讓自己有所成長。

國小四年級 言言

我期待的夏令營終於來了，對於第一次參加的我來說，每個活動都是新鮮的，我最喜歡第二天的活動，因為可以玩水球。第三天我們這組做束口袋，主題是「五餅二魚」，我很喜歡自己的作品。最後頒獎時，我得到一包餅乾。夏令營結束時，還領到神父給的冰淇淋，我覺得這個活動很好玩，下次還想參加。

國小五年級 維尼

今年參加的「萬大路玫瑰堂和平小天使夏令營」——「缺一不可」非常很好玩，比起去年的夜遊活動也比較沒有那麼可怕，或許膽量已經變大，這個夏令營從我升小學三年級的那年暑假開始就一直參加了！

我的大隊隊名取作「人人人人人人人人人隊」，因為隊名太長了，於是便被縮短叫做「九個人隊」，每次的營隊我都滿懷感恩的心情，這一次我很感謝張爸爸和張媽媽為我們準備夏令營的三餐和宵夜，超級豐富又好吃！我也要感謝我的爸爸媽媽讓我來參加夏令營，更感謝這次營隊的大哥哥、大姊姊們安排了夏令營的活動，每一天的活動都讓我印象深刻，像是：『夜遊——諾厄方舟』、『幫助器官和好』及最後以打水仗來慶祝器官和好了，連續三天精彩、好玩的活動結束後，我也平安地回家了。



國小六年級 妞妞

這是我第一次參加夏令營，這個夏令營名字好長，叫做「萬大路玫瑰堂和平小天使夏令營——缺一不可」。

一早到了萬大路玫瑰堂，我們放下行李休息了一下，便開始檢查行李及分隊，我被分配到第一小隊，帶領我們這個小隊的是冠宇哥哥跟淑君姐姐，一開始集合時只有另一位課後班的甜甜跟我同一隊，後面陸續進來了小仔、裕翔、莉琪、昕霓；到了營地，小隊在討論隊名隊呼時，我感到孤單，因為大家是以自己喜歡吃的食物為主，我喜歡的是香菇，我們的隊名叫做「香菇牛排牛麵麵麵」，好～孤～單～喔～有些無聊，就這樣到了晚上，在進行「諾厄方舟夜遊」活動時，我們小隊又加入了一位小隊員嘉莉。

晚上洗澡時，因為女生很多又有長頭髮需要處理，我們的盥洗時間有限且會一直被值星官催促，第二天晚上我就學聰明了！我先把裡面的衣服脫了，洗髮精抹上頭去，輪到我時，一進去就把東西都翻出來，這樣才快速，這兩天晚上都是心好姐姐幫我吹頭髮，謝謝心好姐姐。

最後我也由衷感謝母親提供報名費，讓我可以參加，原本母親要我自己想辦法存錢，也謝謝小德蘭課後班的老師推薦了這個營隊活動，這三天我確實玩得很開心。

國小六年級 右邑

2020年7月31日這天，來到了萬大路玫瑰堂參加和平小天使夏令營，在集合地點拿出行李，有人跟我一起檢查行李中有沒有忘了應帶的物品，還有健保卡及餐具。

上了遊覽車，沿途可以看到美麗的風景，到達目的地後我們在一樓放了行李便走到「洗心」討論隊名、隊呼，還玩了一些小遊戲來認識隊輔及隊員。吃完午餐後，我們去了「洗心」的各個角落，玩了一個「幫助攤子」的活動，緊接著是闖關遊戲及夜遊，夜遊真的超刺激，在戶外的時候我一直嚇我的隊友，我感覺嚇人頗有趣，這三天有許多有趣、開心的活動，其中重頭大戲是「打水球」，我覺得丟水球很好玩，因為這是一個難得的機會，可以用水球砸隊輔哥哥姊姊們，十分痛快好玩！他們如何拿水球待我們，我們等了好久總算可以回敬他們了。

最後。我想要感謝采翔姐姐和詩葳姐姐這三天兩夜陪伴與照顧我們。



我想慢點長大

台南羅蘭兒童教育關懷站老師 李虹敏

小時候，常常幻想自己趕快長大，變成一個大人，可以擁有獨立的生活，決定自己想要什麼，我們總有著充裕的時間，看著自己階段性的變化，弱勢的她無法幸福的被等待，是被迫長大的孩子！

因為大人的耍任性，選擇丟掉他們的責任、義務；有時候因為不得已，無法拿起自己應當的責任。這些大人的小孩，伸出還沒長大的手，幫忙攙扶搖搖欲墜的家，把大人疏忽的功能縫補起來，大人還是大人的模樣，而小孩外表還是小孩，心裡卻是大人了，這個心裡像大人的小孩，變得比心裡像小孩的大人更堅強，為了生存，他們連傷心的時間都省略了。

小雨是學校單親家庭的轉介生，第一次見面我們像網友一樣相認，瘦小的她揹著碩大的書包，一雙濕漉漉的眼瞳怯懦的告訴我姓名；話不多的她總是安靜的書寫功課，因為速度較慢課業常被最後批改，她懂事的加快腳步，讓自己能享受圖書區的最新期刊；她的頭髮從長變短，小雨微笑地說：「這樣我自己比較好整理，而且吹頭髮很快乾喔！」邀請她來玩桌遊，小雨羞赧地表示：「我真的可以一起嗎？」因為寂寞，她常一個人玩，因為時間不多，小二的她必須一肩擔起照顧年幼妹妹的工作，生活自理早已不是她要學習的事情，她是一個被迫長大的孩子。





在她上小學那年，母親因為吸毒拋棄了這個家，「媽媽，你要去哪裡？」女孩傷心地問，但再也沒有回音；他的父親因為獨自撫養兩個孩子產生巨大壓力，情緒不穩，為了賭氣取得孩子監護權後，最終因為缺乏責任與愛，而拋棄了她和妹妹，「無法改變，也無法拒絕被拋棄」小雨的成熟懂事讓人心疼；她常說阿公阿嬤如何的辛勞，這份替補上對外孫女的愛，讓小雨感激在心中。常在文章作業裡看見生母的蹤影，那天她主動來找我聊天，分享她在書籍上看到的趣事，默默地说了一句：「媽媽以前也會陪我一起看書。」不知是否因為方才聖母月活動的分享，聖母慈愛的畫像及事蹟觸動了小雨的內心，她看著中心的彩繪玻璃牆，當時陽光灑落，聖母的表情看起來溫柔無比，「老師，你知道嗎？其實我媽媽也有這麼溫柔的臉。」說完這句話，她哭了，這是小雨到中心以來，第一次落淚，這被迫長大的女孩還只是個孩子，一個想媽媽的孩子。

眼淚是良藥，能釋放出很多複雜的心情，她開始告訴我從前是怎麼和媽媽相處，那時全家還會一起出遊，我想那是她9年生命的幸福時刻，無聲的哭泣彷彿說明了一切，我擁抱了被迫長大的她，疼惜家

庭破碎的衝擊之大，讓人悲慟難以負荷；現在，她已經會自己穿衣服、綁鞋帶、清洗碗筷、照顧妹妹…，誰來和她一起完成學校的手工藝作業，陪伴她的第一次暗戀與失戀……。

我們會遇見脆弱家庭裡被留下走不開的孩子，他們心裡卻好似有一種無奈，那是什麼？不要忽略了，不管怎麼堅強的人，不論大人或是孩子，也都有被人呵護的想像和渴求。投身社福工作10年，漸漸明白我與他們相遇時，天主賦予我的功能是什麼？羅蘭像家一樣的經營，接納孩子們的欲望，讓她們能回到小孩的位置上並包容所有的任性、憤怒與不滿，直到他們覺得宣洩夠了，這是祂允諾的，我們皆是祂的寶貝。

那天，我抱著小雨：「妳做得很好，比很多大人都做得更好，妳是被疼愛的孩子。」天主總會讓有能力之人多付出一些，無關年紀，這是祂疼愛我們的恩典；每一段成長及青春歲月伴同的長短不一，讓他們有能力可以重新找到「自己的家」不是立竿見影就能完美無缺，而我能做的是陪伴這群破碎家庭中長大的孩子，等待悲傷過去，讓生命給他們更多的愛與解答。

鄒族精神文化傳承齊盡力

特富野兒童教育關懷站

曉菁老師

四月初開始在關懷站進行「多元文化課程」，幾年前也曾安排鄒族語文課程，後因族語老師搬家，這幾年因為沒有老師授課，斷斷續續未能妥善安排課程；去年，在新主任司鐸林若望神父鼓勵下，任職於社區發展協會的同學與部落族人意識到未來鄒族文化及族語的傳承問題，開始規劃「學生課後扶植計畫」；以我們兒童教育關懷站現有的資源，結合部落社區發展協會的資源，開始在每週一到週五，邊摸索邊執行文化課程的計畫；課程內容包含部落生活大小事、鄒語、部落文化、古謠傳唱、鄒族神話故事，我和小朋友一樣，一起當學生，一起學習，感恩家長的配合和參與，一切還持續努力中。



喬茵

文化課程上課的時候，好熱鬧，大家都好開心，老師問我們，我們每個人都會說：我知道，我知道到，回答對了，就好有成就感，回答錯了，不會很難過，因為大家的笑聲，也跟著笑了起來，好歡樂的感覺。

喬飛

我們在關懷站每天都有不同的文化課程，部落的規矩教我們很多在部落不能做的事，我們有庫巴（男子聚會所），所以我們部落不能放鞭炮，不能在部落打小鳥，因為會打破人家家裡的玻璃門窗，沒有大人不可以自己去河裡，因為很危險，每天上不一樣的課，內容很豐富，我覺得好開心。

晨棋

我們關懷站的文化課程，我最喜歡聽老師說鄒族的神話故事，陳爺爺很會說故事，讓我們每位小朋友聽得好入迷，連下課時間到了都忘了。



巧恩

我們在關懷站開始上文化課程，每天的課都不一樣，每天的老師也不一樣，我們到了關懷站先把學校的功課寫完，才能參加文化課程，每天的文化課讓我很開心，因為可以學到更多東西。

晨旋

關懷站星期一到星期五，每天都有文化課，每次我都會很緊張，因為我常常寫不完功課，曉菁老師說：沒有寫完學校功課的小朋友不可以參加文化課；每天一到關懷站，我就趕緊的寫功課，因為不想錯過上文化課的時間，上文化課的時間是最開心的時候！



巴蘇亞

上文化課的時候，陳爺爺說：「阿里山是由大塔山、塔山、萬水山，對高岳包圍著，阿里山指的是阿里山遊樂區，阿里山鄉指的是整個阿里山地區。」我很高興上陳爺爺的課，可以更認識我們附近很多山的名字，更認識我們鄒族人居住的地方。

曼菲

我喜歡上文化課，因為上文化課的時間大家說說笑笑，我覺得很開心，我最喜歡聽老師說鄒族的神話故事，還有唱歌的時間，尤其是唱鄒語的歌。

家睿

關懷站到了7點的時候，會開始上文化課程，每天不一樣的課程，不一樣的老師，我最喜歡上鄒語課，因為是學習我們鄒族的語言，我覺得我們的族語很有趣，有時我都不敢發聲念，怕念錯會被大家笑，鄒語老師說：「沒有關係，就是要勇敢念出來，念錯沒關係。」

玉芳

星期二我們關懷站的文化課會上鄒語課，老師教我們認識母音及子音字母，如何發音，練習簡單的單字，我們也唱鄒語的歌，有蟑螂歌、螃蟹歌、猴子歌和老鼠歌，這些都是有趣的兒歌，唱著唱著，大家都笑得好開心。

思琳

我們關懷站有5天會上文化課程，每天不同的老師、不同的課程，每當課程開始，幼兒園的弟弟妹妹們和我們國小的小朋友們，是最開心的時間，有問有答、有說有笑、有唱有動，我好喜歡這歡笑的文化課程。

惟傑

這學期和哥哥、妹妹開始來到關懷站寫功課，也和大家一起在關懷站上文化課程，感覺大家上文化課的時間特別的開心，心裏也有許多的好奇，因為有很多時候要配合媽媽下班的時間，提早離開關懷站或無法去關懷站，感覺好像錯過了許多堂有趣的課呢！

彩色世界

南投中原兒童教育關懷站老師 許硯瑜

孩子對這個世界總是充滿著好奇心，也因著這份好奇心孩子總會藉著各種理由或機會，趁大人們不注意的時候在花花世界中探出頭四處觀望。

大人總說大環境是個充滿捕獸陷阱的危險地區，卻又說是一所沒有教科書的社會大學；也總說是個充滿誘惑的迷宮，卻又說是個可以歷練人生的地方，總之，不管是好是壞都是大人們說的，只是大人們的說法讓孩子們與滿懷抱負理想的青年們滿心疑惑與不解。這也不難讀出大人在面對孩子們成長時的矛盾心態。每個人都有自己專屬的成長之路，無人能取而代之，但在大人的心中總是充滿著不放心與恐懼，但卻又必須放手讓孩子展翅高飛，一句句叮嚀的話語總像錄音帶一樣不時地重複播放著，但我們似乎從未想過，與其反覆地叮嚀而造成親子間的不愉快，不如當孩子們還在我們的眼皮底下時告訴他們，該如何在社會上安全生活。

去年關懷站曾辦了個面具彩繪活動，另外也透過吹畫的作品，上了簡短的生命教育課程。顏色在畫紙上若一直不動，那麼它永遠都只是一個單一的顏色，一但透過吹或搖晃的動作，讓原本單一的顏色起了變化，同時也在畫紙上勾勒出不同粗細的線條，原本單調的畫紙與顏色，也因著吹或搖動的動作而有所變化。每個單一的



顏色代表著每個人，畫紙代表著大環境，吹或搖晃的動作是自己與環境與其他人的互動，在不斷與環境與他人的互動後，是否仍記得原始的自己或起點與目標是相當重要的，因為這可以讓你不會迷失在忙碌或盲目的生活中；因為害怕或憂慮而裹足不前，不僅無法與他人互動同時也失去學習與成長的機會。花花世界不僅僅是由色彩繽紛的物品組合而成，更重要的是有「人」的參與，才能編織出五彩繽紛的世界，換言之，想享受色彩繽紛的世界所帶來的歡樂，就要勇敢踏出自己的小天地，想與他人交織出獨特的線條，就要勇於與人互動。

天主不願亞當一人孤獨生活因而幫亞當找了一個伴～厄娃，這也告訴我們人是要過群體生活。世界不會因為你的害怕與恐懼就變得溫和良善，當然也不會因你的加入就變得單純，大人可以做的是：教孩子明辨、趨吉避凶與保護自己的能力，在孩子可以如己所願飛向天空的同時，大人亦可看見孩子成長的喜悅。

疫情升級前天主的安排

雲林虎尾兒童教育關懷站 顏淑玲老師

當疫情還在二級的時候，有一位協同中學的校友聯絡我們課後班，她叫黃麗靜畢業於輔仁大學，她想利用所學的英語能力，來教班上的學生。後來她又介紹她的恩師協同中學前校長陳啟愷，一起為班上的學生服務。

陳校長鼓勵學生自學，利用線上教學平台「均一」，由校長自製的「用中學學英語」影片，鼓勵孩子開口說英文，甚至自掏腰包的捐贈一台平板，讓學生寫完回家功課後，利用課餘的時間自學英文，他告訴孩子們：「我不是來教你們英文，而是教你們如何自己學，這樣方法對你們以

後才有幫助。」也因為這樣的線上教學經驗，班上的學生對這次停課不停學，就不會感到驚慌。

虎尾天主堂的課後班成立後，陸陸續續有許多的貴人，有付出時間的志工、神父、博愛基金會的經費和教友的捐款…等，這些幫助讓班上的學生和家長都很感謝，當疫情升為三級後，我們利用電話或Line協助家長和孩子，安撫他們的心情，鼓勵孩子盡力完成課業。遇到新住民和單親家庭等比較弱勢的，我們會約時間到學童家中訪視，並且盡我們的能力去幫助這些家庭。



虎尾關懷站停課後

方佩晴老師

5月初疫情嚴重大擴散，確診人數不斷攀升且不斷創新高，導致醫療資源、醫護人力吃緊不足，在中央指揮中心因應可以快速控制疫情情況下，在5月18日下午二級警戒宣布全國提升至三級警戒！自5月19日起全國停課，學生全部在家停課不停學。但補教業（補習班、課後照顧、才藝班等…）全都必須停止上班上課。待在家做好防疫，不群聚、不移動，以免造成防疫破口。為了保護別人與自己的健康必須要如此，才能有效降低傳染！

雖然課後照顧輔導停止上班，這段期間我們一樣適時電話關心學生的健康狀況，及協助學習上所遇到的諸多疑問。因為待在家中的時間更多，也鼓勵學生可以複習學校教過的課程，及主動去分擔簡單家事（例如：掃地、洗碗、擦桌子），要乖乖聽父母的話；並藉著與家長溝通得知學生在家的近況，適時了解學生問題。停課期間也是讓家長和孩子彼此互相了解和學習，也有些家長需要上班，對於課後班停課顯得有點焦慮，跟家長溝通之後了解實際狀況，需要幫忙的我們也轉介其他單位。

希望自己能儘快接種疫苗，多一層保護力，隨時作好防護、環境消毒及適當運動並減少外出次數，保持平常心，宅在家生活也要正常規律，隨時為開課準備！等待疫情過去，恢復正常生活，大家一起共同努力！

停課不停學的我

五年級 秦博謙

5月18日下午老師宣布明天開始停課，告訴我們學校之前宣導的線上教學系統，我們需要記住自己登入線上學習的帳號和密碼，利用學校的網站登入其他教學平台，老師也請我們轉達父母要加班級的群組，才能方便聯絡事情或是繳交作業。這天下午心情有點複雜，腦袋裡只能盡量把老師交代的事情記住。

本來停課時間到6月28日，之後疫情愈來愈嚴重又延到7月12日，本來以為放暑假前還可以看到同學，後來又宣布延到7月26日，隨著日期一直延後，只能乖乖待在家好好的學習，並且完成線上的功課和測驗。因為父母都要上班，還好家裡還有大姐和二姐，遇到不會的問題就可以問她們，家裡只能用姊姊的手機上網，有時候網路會突然斷訊，還好學校的教學平台都是事先錄好的，就不會那麼緊張。遇到不瞭解的課程還可以重複看，也是不一樣的學習經驗。

上學本來是一件很平常的事，突然不能去做了，這個疫情讓我知道珍惜的重要，稀鬆平常一點也不顯眼的事，讓我容易忽略。現在我知道生活中要記得感謝、主動幫忙。



停課後的生活

四年級 林妍彤

因疫情擴散快速，中央疫情指揮中心與教育部協調後，因應保護學生市民生命安全下，在5月18日下午突然宣布提升三級警戒！

自5月19日起全國停課不停學，全國學生改為線上上課。在停課不停學情況下，減少群聚感染的風險，需要保持社交距離。但沒有停止學生受教育的權力！改變了學習方式及日常生活的便利。更加落實新生活運動，勤洗手、消毒、出門一定戴口罩。減少外出，宅在家最安全！各種教學平台讓自己可以主動學習，自律規劃好時間分配。

在家利用線上與老師和同學們一起討論如何解決學習過程中的問題。也讓我更加熟悉如何應用電腦查詢資料及學習方法。功課如期完成，學習上雖然和在學校不一樣，也少了同學間的嬉鬧！宅在家兩個半月，讓我非常想念學校、老師和同學！希望疫情趕快遠離，讓大家恢復正常生活，讓我可以再度開心回去學校上課！

開心的跑跑跳跳，和同學面對面的聊天互動，不然的話我快要發霉了！超級想念學校生活。



天主讓我們不一樣了

金門關懷站老師 殷宇聲



當天主教英托兒所熄燈號吹起，代表著天主教在金門最後一項社福工作結束了。羅寶田神父、邵亦歐主教、范樸厚蒙席、徐國禎神父、費峻德副主教這些神父以及修女們，往昔輝煌的服務如過眼雲煙般消逝：全島唯一的婦產醫院「宏恩診所」、第一個且唯一免費的「仁慈醫院」、英語培育班…。金門耶穌聖心堂進入沉寂的十年，這十年中我們尋找各種可能，但是卻遭遇種種的挫折。

直至2020年鍾總主教來訪聽到我們的訴求後，敬愛的總主教不是以他的聰明才智指導我們，而是帶領著我們一同仰望上主。經過一段時間的祈禱，上主讓我們看見金門二大人口結構：老年人與孩童。經過瑪達拉上主及聖母之僕修女會詹修女的建議，我們構思利用幼稚園現有校舍設立兒童關懷站，試辦看看「課後輔導」。

經金門耶穌聖心堂傳協會會議同意後，就在2021年2月開始試辦，試辦前教友們全心合意、分工合作的將十年沒用的教室打掃粉刷，修補破舊的課桌椅、整理周圍環境、水電燈具維修、聯絡國小的校長將信息傳達給需要的家長。出乎意料，家長反應相當熱烈，報名踴躍一共有18位學生報名（之後還有許多報名者，考量到我們的服務品質不得已婉拒）。從這些學生讓我們發現原來有一群孩子不但是經濟困難，有些更是因為學習困難、心智障礙、罕見疾病…無法進入安親班更游走在正常教育的邊緣。

經過三週的試辦，驚覺由於十年歲月的摧殘，房舍以及周邊設備已呈危險狀態。為避免意外發生而緊急喊停，申請經費整修危險的部分。就在這時疫情升級所有工作必須停擺，直到疫情減緩。但是當

疫情減緩，當初答應的經費遲遲沒有下文。看到孩子們焦急等待的眼神我們於心不忍，無法再等。決定在堂區發動募款先整修最緊急的部分（還有其他待修部分，盼望經費中）。

金門耶穌聖心堂是個小堂區主日彌撒也不過是20至30人，教友們沒有一個是有錢人，但是為了這群孩子，雖然因為疫情幾乎造成每個人經濟拮据。但是我們願意省下菜錢以及其他生活的費用，為這些需要的孩子擺上奉獻。難以置信地在短短三週，將需要緊急修繕款項募齊。一項難題解決了，另一項難題也來了：在試辦期間我們發覺另外一個問題，就是我們不能一直依賴志工必須有固定的老師，但是這筆經費已經不是我們堂區能夠負擔的了。在此時天主教博愛基金會就像一道曙光，對我們伸出了援手，非常感謝天主教博愛基金會負擔一大部分的經費，讓我們舒緩了部分的壓力。雖然在經費上我們還是有缺口(大約20萬)但是我們相信在天主的庇祐，以及大家的幫助下，一定能夠跨過所有的困難。目前我們學生有18位，分成三個班級，其中一個班級是為心智障礙以及學習障礙的學生專設。專任老師2位，兼任

老師1位，志工老師（包含神父和修女）8位，其他各項雜項以及維修志工有4到5位。直接與間接參與的教友佔堂區近80%的教友。另外還提供二位身心障礙青年園區清潔維護工作，希望在極大的可能照顧更多需要的人。

透過這項的服務天主讓我們不一樣了：

讓堂區充滿了活力，神父和修女帶領教友們活力100的擔任老師、志工或是整理環境，聽著孩子們的歡笑聲充滿堂區，讓每個人都感受到無比的快樂。

讓我們沒有因為奉獻而變窮或是生活發生困難，反而在心靈上獲得了平安。

讓我們再一次認識我們的小島，以及小島的需要，讓我們更愛更珍惜。

讓我們對自己生命的認識，不再只是冗長而是寬廣。

讓我們攜手團結在這疫情時期，共同面對困難。

讓我們學習仰望，仰望我們的天主。

最後我們盼望各方能夠與我們分享這份來自天主特別的禮物，一同變得不一樣，秘訣是：您只要少喝一杯珍珠奶茶，將這份心意投入這項服務的奉獻，天主將傾倒祂的祝福。



結語

天主教聖母聖心會創會人南懷義神父曾言：「為愛者，無難處。」（“For the one who loves, nothing is difficult.” -CICM Founder Theophile Verbist）儘管挑戰重重，多年來神父修女與老師們一直堅守在照顧弱勢族群的崗位上，關懷弱勢家庭，重視生命教育，以愛陪伴偏鄉弱勢家庭孩子成長。博愛基金會成立以來，倚靠善心人士與少數企業團體的捐款，以最精簡的人力，支援各地神父修女的偏鄉服務。我們衷心希望能為弱勢族群募集最大資源，因此積極與各界不同團體合作，希望未來繼續與所有致力此目標的個人和企業一同合作，讓公益力量加乘，將更多幫助送到每一個需要的人身上！

